

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.02 Философия науки и техники

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

---

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Д. фил. наук, Профессор, Пфаненштиль И. А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных, связанных с философскими проблемами науки и техники, научной методологией и практикой научной и технической деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование целостной картины мира на основе современных научных представлений; понимание специфики науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена и социального института; изучение тенденций исторического развития науки и техники; изучение философских и методологических проблем различных отраслей научного знания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен применять в работе методологические основы, современные концепции и модели образовательных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых.</b>	
ПК-2.1: Знает методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования детей и взрослых.	<p>Знать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций.</p> <p>Уметь создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций.</p> <p>Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций.</p>

<p>ПК-2.3: Владеет методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>Знает метод анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Умеет пользоваться методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Владеет методом анализа внутренних и внешних</p>
	<p>(средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p><b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	
<p>УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>знать: пути к самоусовершенствованию и саморазвитию, повышению своих знаний и квалификации, владеть основными методами и способами поиска технической информации</p> <p>уметь: применять свои знания на практике при постановке и решении производственных и исследовательских задач</p> <p>владеть: пониманием онтологических, эпистемологических, методологических и этических проблем, существующих как в рамках своего научного направления, так и в науке в целом; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p>УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: базовые принципы и приемы философского и общенаучного познания</p> <p>уметь: определять тенденции исторического развития технических систем</p> <p>владеть: приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<p>УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знает как ставить цели в деятельности с учетом средств, возможностей и ресурсов</p> <p>Умеет ставить цели деятельности с учетом условий, ресурсов и возможностей</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования	Знает как оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач
времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач Владеет навыками критической оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач относительно полученного результата
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умеет искать новые возможности для получения знаний Владеет навыками поиска возможностей получения новых знаний, навыками самоорганизации и самообучения

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Электронная версия курса «История и философия нововведений». Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1889>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Наука как способ познания мира</b>									
	1. Методы и основные проблемы философии науки			4	36				
	2. Методы и основные проблемы философии науки, Уровни научного познания, Наука в современном обществе: проблемы и перспективы	36							
	3. Уровни научного познания			4					
	4. Наука в современном обществе: проблемы и перспективы			4					
<b>2. Особенности философского подхода к науке и технике</b>									
	1. Научная картина мира			4					
	2. Проблема соотношения науки и техники			4					
	3. Философский подход к науке и технике			4					
<b>3. Наука XXI века</b>									
	1. Наука в информационном обществе			4					
	2. Научная этика			4					

3. Инновации в науке технике			4					
4.							36	
Всего	36		36	36			36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхин Т. Б. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Крянев Ю. В., Моторина Л. Е. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов естест.- науч. и техн. спец.(Москва: Альфа-М).
3. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхи Т. Б., Кохановский В. П. Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Райбекас А. Я., Демьяненко В. А., Устюгов В. А., Комаров В. И., Демина Н. А., Завьялова Л. П., Рузанов В. И., Степаненко В. А., Барышев М. А., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Лесовская Л. В. История и философия науки: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
5. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: учеб. пособие (М.: Проспект).
6. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
7. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие для аспирантов(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт научной библиотеки СФУ – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт журнала «Вопросы философии» – Режим доступа: <http://vphil.ru/>
4. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – Режим доступа: - <http://filosof.historic.ru/>
5. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
6. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
7. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://gen.lib.rus.ec>

8. Поисковая машина электронных книг. – Режим доступа:  
<http://www.poiskknig.ru>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской с выходом в интернет.

Для проведения лекций используются аудитории, оснащенные интерактивной доской.

Для проведения семинарских занятий – класс, оснащенный компьютерной техникой, электронными учебными пособиями, расположенными в электронно-обучающем курсе, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

Учебно-методические средства: программа дисциплины, методические указания для самостоятельной работы студентов, вопросы.

Материально-технические средства обучения дисциплине:

Наглядные пособия (графические, печатные, электронные):

- а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
- в) учебные пособия;
- г) электронные презентации.

Информационно-технические средства обучения (компьютер или проектор).

Аудиторное оснащение (доска, маркер и т.д.)